Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=ik@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей урстоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Государственно-правовая специализация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.03 ПРАВОВОЙ СТАТУС ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА В РФ И ЗА РУБЕЖОМ

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: государственно-правовая
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная, заочная
Год набора: 2022

Орел - 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат юридич. наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Г.А. Степанян

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.В.02.03 Правовой статус главы государства одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесѐнных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **4**

2.Объѐм и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3.Содержание и структура дисциплины 6

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся **8**

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 15

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 23

7.1 Основная литература 23

7.2 Дополнительная литература..... **24**

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 24

7.4 Интернет-ресурсы 24

7.5 Иные источники 25

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.02.03 «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и за рубежом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	ПКо ОС - 1	- обеспечивает и организует прохождение проектов правовых актов, - обеспечивает и организует согласование проектов правовых актов
ПКо ОС - 2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС - 2	- применяет правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан; - применяет меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; - применяет меры привлечения к ответственности правонарушителей; - принимает меры по возмещению причинению вреда; - разъясняет порядок защиты прав и

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
			свобод граждан.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС – 1 ПКо ОС - 2	**на уровне знаний:** – основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельности судов, органов судейского сообщества, Судебного департамента при Верховном Суде РФ, органов, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, прокуратуры РФ, адвокатуры и нотариата в РФ; – значение решений Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека для правильного разрешения вопросов судоустройства и деятельности правоохранительных органов; **на уровне умений:** – анализировать общепризнанные принципы международного права, общепризнанных норм международного права и международных договоров РФ, содержащих положения об организации и деятельности судов и правоохранительных органов; – применять полученные знания для понимания нормы Конституции РФ, регулирующие вопросы организации и деятельности судов и правоохранительных органов; – ориентироваться в содержании источников права и в их отраслевых нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность правоохранительных органов; – анализировать различные направления деятельности прокуратуры (надзор, уголовное преследование, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и др.)

		на уровне навыков: -навыки владения юридической терминологией, работы с правовой информацией; – навыки использования решений Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека для правильного разрешения вопросов судоустройства и деятельности правоохранительных органов; – навыки оценки и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и зарубежных странах» изучается на 4-ом курсе в 1 семестре на очной форме обучения; на 4-ом курсе во втором семестре на заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

На очной форме обучения : на лекции – 18 а.ч., на практические занятия – 36 а.ч., на самостоятельное изучение – 18 а.ч..

На заочной форме обучения: на лекции – 8 а.ч., на практические занятия – 8 а.ч., на самостоятельное изучение – 52 а.ч., на контроль – 4 а.ч.

Дисциплина «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и зарубежных странах» относится к базовой части профессионального цикла направления подготовки специалистов 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». По итогу изучения дисциплины формой оценивания знаний является зачѐт с оценкой.

Дисциплина «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и зарубежных странах» реализуется после изучения дисциплин:

«Конституционное право России»;

«Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти»;

«Основы теории национальной безопасности».

Дисциплина «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и зарубежных странах» находится в тесной взаимосвязи с дисциплиной «Парламентаризм».

Дисциплина «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и зарубежных странах» является предшествующей для дисциплин:

«Правовые основы гражданского общества»;

«Проблемы современного конституционализма»;

«Основы регионального законодательства».

«Гражданство в Российской Федерации и зарубежных странах».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Конституционно-правовой институт формы правления.	11	2		6		3	О1, Т1
Тема 2.	Место и роль главы государства в системе власти.	11	2		6		3	О2
Тема 3.	Компетенция главы государства.	18	6		8		4	О3, Д
Тема 4.	Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий	18	6		8		4	О4, Т4
Тема 5.	Конституционно-правовое регулирование ответственности главы государства	14	2		8		4	О5
Промежуточная аттестация			–	–	–	–	–	Зачѐт с оценкой
Всего:		72	18	-	36	-	18	

Примечание. *Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), написание реферата (Реф), подготовка доклада (д), экзамен (экз).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Конституционно-правовой институт формы правления.	14	2				12	О1, Т1
Тема 2.	Место и роль главы государства в системе власти.	14	2		2		10	О2

Тема 3.	Компетенция главы государства.	14	2		2		10	О3, Д
Тема 4.	Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий	14	2		2		10	О4, Т4
Тема 5.	Конституционно-правовое регулирование ответственности главы государства	12			2		10	О5
Промежуточная аттестация			–	–	–	–	–	Зачѐт с оценкой
Всего:		72	8	-	8	-	52	

Содержание дисциплины

Тема 1 ***Конституционно-правовой институт формы правления***

Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на выбор и динамику формы государства. Понятие формы правления. Многообразие форм правления и специфика их развития в отдельных странах.

Монархическая форма правления: понятие, виды, закономерности эволюции. Монархии в арабских государствах. Республиканская форма правления: понятие и виды. Соотношение с государственно-правовым и политическим режимами. "Суперпрезидентская" республика латиноамериканского типа: разработка понятия, основные черты, развитие в современных условиях. Типичные и нетипичные, смешанные формы правления, закономерности возникновения и развития в современном мире.

Тема 2 ***Место и роль главы государства в системе власти.***

Понятие главы государства, его социальное назначение и политическая роль в системе органов государственной власти. Виды главы государства: единоличный (монарх, президент) и коллективный глава государства в монархии и республике. Отличие монарха от президента.

Регламентация статуса главы государства в Российской Конституции и Основных законах зарубежных стран. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в Великобритании и Японии. Роль монарха в дуалистических монархиях. Специфические черты института главы государства в развивающихся странах. Концепция харизматического лидерства.

Тема 3 ***Компетенция главы государства***

Компетенция главы государства в условиях различных форм правления. Полномочия монарха в условиях дуалистической и парламентской монархии. Полномочия президента в условиях президентской, парламентской и смешанной республик.

Порядок взаимоотношений с парламентом, правительством и государственным аппаратом.

Основные полномочия главы государства по высшему представительству внутри страны и во внешних отношениях, в области личного статуса граждан (подданных). Чрезвычайные полномочия и порядок их осуществления. Право вето: понятие, разновидности. Контрассигнатура (скрепа).

Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Акты главы государства.

Тема 4 ***Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий***

Порядок замещения поста главы государства в монархических странах. Формы престолонаследия (кастильская, салическая, габсбургская, австрийская). Регентство.

Основные системы избрания президента: прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, избрание президента парламентом.

Срок полномочий и порядок избрания Президента РФ. Условия для избрания главы Российского государства. Порядок вступления в должность. Основания и порядок досрочного прекращения Президентом полномочий. Отставка главы Российского государства. Прекращение полномочий по состоянию здоровья. Отрешение от должности Президента.

Тема 5 ***Ответственность главы государства***

Ответственность главы государства. Институт контрасигнатуры и его значение в различных странах.

Прекращение полномочий главы государства. Формы импичмента. Институт импичмента в Российской Федерации и за рубежом.

Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.03 «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и за рубежом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: наблюдение за аудиторией;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование; обсуж-

дение докладов

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой по дисциплине «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и за рубежом» проводится в устной форме в виде собеседования. Порядок проведения зачета определен документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1 Конституционно-правовой институт формы правления

1. Понятие формы правления. Классификация форм правления.
2. Основные тенденции развития формы правления в мире.
3. Виды государственных органов и их классификация
4. Теория «разделения властей» и ее применение в государственном механизме России и зарубежных странах.
5. Реализация принципа разделения властей в монархии и республике.

Тема 2 ***Место и роль главы государства в системе власти.***

1. Глава государства: понятие, основные признаки, виды.
2. Правовое положение монарха. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях.
3. Правовое положение президента в республиках.
4. Коллегиальный орган управления государством: понятие, порядок формирования, полномочия.
5. Специфические черты института главы государства в развивающихся странах.
6. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, формы государственного устройства и политического режима.
7. Форма правления и статус Президента Российской Федерации – различные модели, предлагавшиеся конституционными проектами в 1990-1992 гг.

Тема 3 Компетенция главы государства

1. Роль главы государства в осуществлении исполнительной власти при различных формах правления.
2. Законодательные полномочия президента. Право вето, виды вето. Объявление выборов и право роспуска парламента.

3. Общие и специфические черты законодательных полномочий главы государства в парламентской монархии, в парламентской республике, в президентской республике.

4. Глава государства как верховный главнокомандующий вооруженными силами, его полномочия в сфере обороны и безопасности.

5. Чрезвычайные полномочия главы государства.

6. Участие главы государства в назначении и смещении чиновников. Судебные полномочия главы государства.

7. Доктрина «подразумеваемых (скрытых) полномочий» главы государства.

8. Представительство государства в сфере внешних сношений.

9. Церемониальные полномочия главы государства.

10. Структура государственных органов, обеспечивающих реализацию Президентом РФ конституционных полномочий (Государственный совет Российской Федерации; Совет Безопасности; Администрация Президента)

11. Акты Президента - указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила; соотношение; порядок подготовки, принятия, опубликования.

12. Ежегодные послания главы Российского государства Федеральному Собранию Российской Федерации.

Тема 4 ***Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий***

1. Порядок замещения поста главы государства в монархических странах. Формы престолонаследия.

2. Регенство в зарубежных монархических странах.

3. Основные системы избрания президента

4. Порядок осуществления выборов главы государства в Российской Федерации

5. Основания прекращения полномочий Президента России.

6. Порядок и проблемы временного исполнения полномочий Президента РФ.

Тема 5 ***Конституционно-правовое регулирование ответственности главы государства***

1. Ответственность главы государства. Основания привлечения к ответственности

2. Институт контрасигнатуры и его значение в различных странах.

3. Досрочное прекращение полномочий главы государства.

4. Формы и процедуры проведения импичмента. Основания импичмента главы государства

5. Институт импичмента в Российской Федерации

6. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Темы проблемных докладов к теме 3 Компетенция главы государства

1. Президент и сильное государство
2. Авторитаризм президентской власти и его последствия (разобрать тему на конкретных примерах)
3. Несогласованность позиций Государственной Думы и Совета Федерации при подготовке закона как один из мотивов отклонения законов Президентом РФ
4. Президентский контроль: теоретические и практические аспекты оценки его эффективности.
5. Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного демократического государства.
6. Проблемы взаимоотношений главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1 Конституционно-правовой институт формы правления

1. Монархическая форма правления существует в:

а) Испании и Канаде.

б) Италии и Великобритании.

в) Финляндии и Японии.

2. Абсолютные монархии существуют в:

а) Катаре, Кувейте, Саудовской Аравии.

б) Афганистане, Катаре, Кувейте.

в) Объединенных Арабских Эмиратах, Иране, Катаре.

3. Главное отличие монарха от любых других государственных должностных лиц:

а) высшее место в системе власти;

б) особый титул – король, император и т.п.;

в) государственные регалии – трон, корона, скипетр и др.;

г) принадлежность должности главы государства по праву рождения.

4. Главный отличительный признак парламентской монархии:

а) политическая ответственность правительства перед парламентом (нижней палатой) за свою деятельность;

б) политическая ответственность парламента (нижней палаты) перед монархом за свою деятельность;

в) наличие парламента в государстве с монархической формой правления;

г) право монарха распустить парламент по собственному усмотрению.

5. Принцип разделения властей означает:

а) компетенция законодательной, исполнительной и судебной ветвей государственной власти законодательно определяется так, чтобы исключить господство одной из них над остальными;

б) власть распределяется между государственными органами в соответствии с их компетенцией;

в) в любом случае этот принцип лишь пропагандистское прикрытие действительного единства власти;

г) данный принцип – теоретическое философское понятие и не более того.

6. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной:

а) наличием двух монархов;

б) существованием наряду с монархом законодательного органа власти;

в) правом роспуска парламента монархом;

г) правом парламента формировать правительство.

7. Какая форма государства позволяет парламенту выразить вотум недоверия правительству?

а) Дуалистическая монархия

б) Президентская республика

в) Федерация

г) Парламентская республика

д) Конфедерация.

Тема 4 *Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий*

1. В парламентарных республиках глава государства (президент) избирается:

А) прямыми выборами граждан;

Б) назначается парламентом;

В) парламентом или коллегией выборщиков на основе парламента

2. **Самый большой срок полномочий выборного главы государства до недавнего времени был*:***

А) в США;

Б) в ФРГ;

В) во Франции;

Г) в Италии

3. Глава государства первоначально избирался особой коллегией выборщиков, а впоследствии этот порядок выборов был изменен на прямое избрание гражданами:

А) в ФРГ;

Б) во Франции;

В) в США;

Г) в Великобритании.

4. Никаких ограничений для переизбрания одного и того же лица на пост главы государства не установлено:

А) в США;

Б) во Франции;

В) в ФРГ;

Г) в Италии.

5. Президентом какого государства не может быть избран натурализованный гражданин:

А) Франции;

Б) Италии;

В) Аргентины;

Г) США.

6. В какой стране главой государства является личный представитель монарха другой страны:

А) Канада;

Б) Индия;

В) Саудовская Аравия;

Г) Дания.

7. Одно и то же лицо может избираться президентом США:

А) без ограничений по количеству раз;
Б) не более двух раз;
В) не более трех раз;
Г) не более двух раз подряд

8. Система престолонаследия в Великобритании является:

А) салической;
Б) кастильской;
В) австрийской;
Г) шведской

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**а**
2	**в**
3	**г**
4	**а**
5	**а**
6	**б**
7	**г**
Тема 4	
1	**в**
2	**в**
3	**б**
4	**г**
5	**г**
6	**а**
7	**б**
8	**б**

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Тема 1 Конституционно-правовой институт формы правления

1. Что такое форма правления?
2. Какие виды классификаций форм правления существуют?
3. Что такое государственный орган? Как они классифицируются?
4. Раскройте принцип «разделения властей» и его применение в государственном механизме России и зарубежных странах.

Тема 2 ***Место и роль главы государства в системе власти.***

1. Раскройте понятие глава государства.
2. Какие виды глав государства существуют в современном мире?
3. Какое место занимает глава государства в системе высших органов государственной власти?

4. Каким образом фактическая роль главы государства зависит от формы правления, формы государственного устройства и политического режима?

5. Проанализируйте особенности регламентации статуса главы государства в Российской Конституции и Основных законах зарубежных стран.

6. Определите роль монарха в конституционных монархиях.

7. Дайте определение абсолютной монархии.

8. Где существует коллегиальный орган управления государством?

9. Какие специфические черты института главы государства в развивающихся странах можно выделить?

Тема 3 Компетенция главы государства

1. В чем заключается роль главы государства в осуществлении исполнительной власти при различных формах правления?

2. Перечислите полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики.

3. Перечислите полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.

4. Перечислите полномочия Президента Российской Федерации в сфере законодательной власти.

5. Что такое право вето? Назовите виды вето.

6. Выделите общие и специфические черты законодательных полномочий главы государства в парламентской монархии, в парламентской республике, в президентской республике.

7. Какими полномочиями обладает глава государства как верховный главнокомандующий вооруженными силами?

8. В чем заключается участие главы государства в назначении и смещении чиновников?

9. Раскройте церемониальные полномочия главы государства.

10. Какие государственные органы обеспечивают реализацию Президентом РФ его конституционных полномочий ?

11. Какие правовые акты издает Президент? В чем их различия?

12. Какова юридическая сила правовых актов Президента Российской Федерации?

Тема 4 ***Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий***

1. Как осуществляется порядок замещения поста главы государства в монархических странах?

2. Какие формы престолонаследия Вы знаете?

3. Что такое регенство в зарубежных монархических странах?

4. Назовите основные системы избрания президента.

5. Раскройте порядок осуществления выборов главы государства в Российской Федерации.

6. Раскройте порядок осуществления выборов главы государства в

США.

7. Перечислите условия для кандидатов на должность главы государства.

8. Какие основания прекращения полномочий Президента России Вы знаете?

9. Каков порядок временного исполнения полномочий Президента РФ?

Тема 5 ***Конституционно-правовое регулирование ответственности главы государства***

7. Какие основания привлечения к ответственности глав государства предусматривает законодательство?

8. Что такое институт контрасигнатуры? Каково его значение в различных странах?

9. Какие основания досрочного прекращения полномочий главы государства предусмотрены в Основных законах государств?

10. Какие формы и процедуры проведения импичмента вам известны.

11. Кто и каким образом может осуществить импичмент Президента Российской Федерации?

12. Какие гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи Вы знаете?

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5. 1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания	
ПКо ОС – 1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	полнота	реализация всех этапов процедуры прохождения и согласования нормативных правовых актов
		продуктивность	согласование проектов правовых актов в соответствие с процедурными требованиями
ПКо ОС – 2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятель-	результативность	исключение нарушения прав и свобод человека и гражданина

	ность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям национальной безопасности
		продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

Типовые оценочные средства

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Раскройте понятие, основные признаки и виды главы государства.
2. Какое место занимает глава государства в системе высших органов государственной власти?
3. Каким образом фактическая роль главы государства зависит от формы правления, формы государственного устройства и политического режима?
4. Проанализируйте особенности регламентации статуса главы государства в Российской Конституции и Основных законах зарубежных стран.
5. Определите роль монарха в конституционных монархиях.
6. Дайте определение абсолютной монархии. Раскройте особенности ее исторического развития и современного состояния.
7. Что такое институт регентства?
8. Перечислите какими прерогативами обладает монарх. Цивильный лист.
9. Определите специфические черты института главы государства в развивающихся странах. Концепция харизматического лидерства.
10. Проанализируйте понятия единоличный и коллегиальный монарх (Малайзия, ОАЭ).
11. Выявите различия в существующих монархических формах правления.
12. Раскройте порядок престолонаследия (кастильская, салическая, габсбургская, австрийская системы).

13. Выявите общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в Великобритании и Японии.

14. Определите роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях.

15. Определите роль главы государства в формировании правительства в парламентарной монархии (Великобритания, Япония), в дуалистической монархии, в президентской республике (США, Мексика), в республике смешанного типа (Российская Федерация).

16. Выявите общее и различия: единоличный (Российская Федерация, США) и коллегиальный (Швейцария, Андорра) глава государства.

17. Глава государства как верховный главнокомандующий вооруженными силами, его полномочия в сфере обороны и безопасности.

18. Определите компетенцию главы государства в области государственного управления.

19. Раскройте чрезвычайные полномочия главы государства.

20. Назовите компетенцию главы государства в области законодательства.

21. Раскройте понятия абсолютного (результативное) вето, отлагательного (относительное) вето, выборного и карманного вето главы государства.

22. Проанализируйте нормоустанавливающую деятельность главы государства.

23. Обозначьте общие и специфические черты законодательных полномочий главы государства в парламентской монархии, в парламентской республике, в президентской республике.

24. Охарактеризуйте следующие полномочия главы государства: право помилования, право награждения орденами и медалями, церемониальные полномочия.

25. Охарактеризуйте судебные полномочия главы государства: право помилования; смягчение, изменение наказания; объявление амнистии.

26. Рассмотрите полномочия Президента РФ в области обороны страны и обеспечении безопасности государства. Полномочия в области внешней политики.

27. Определите роль Президента РФ в формировании Правительства Российской Федерации.

28. Рассмотрите участие Президента РФ в определении структуры и деятельности органов исполнительной власти.

29. Определите соотношение актов Президента РФ и актов органов исполнительной власти.

30. Обозначьте основные системы избрания президента.

31. Раскройте механизм осуществления выборов Президента в США.

32. Раскройте механизм осуществления выборов Президента в России.

33. Раскройте порядок и проблемы временного исполнения полномочий Президента Российской Федерации.

34. Проанализируйте понятие ответственности главы государства. Формы ответственности в конституциях государств.

35. Раскройте основания для прекращения полномочий главы государства

36. Что представляют собой современные условия применения импичмента?

37. Сравните процедуру отрешения президента от должности (импичмент) в России и зарубежных странах.

38. В чем заключаются гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи?

39. Определите сущность правового статуса Президента Российской Федерации по действующей Конституции.

40. Проанализируйте политическую обстановку в 1991-1993гг. и ее влияние на разработку модели президентства в России. Разработка модели президентства в ходе подготовки и принятия Конституции РФ.

Шкала оценивания: зачет с оценкой: отлично, хорошо, удовлетворительно,

неудовлетворительно.

Студент получает оценку «Отлично», если:

- его ответ полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины;

Студент получает оценку «Хорошо», если:

- его ответ соответствует заданной теме; тема раскрыта достаточно полно и верно; содержание ясное по структуре, последовательное по изложению; приведены отдельные аргументы и/или примеры; отвечающий понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений. Языковое оформление ответа адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; имеются отдельные стилистические недочеты (не более 3-х) при соблюдении остальных норм речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено достаточно свободно, но без использования выразительных возможностей языка; студент демонстрирует владение основными средствами метаязыка дисциплины;

Студент получает оценку «Удовлетворительно», если:

- его ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины.

Студент получает оценку «Неудовлетворительно», если:

- его ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса. Структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; отсутствие владения метаязыком дисциплины.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (5 семестр), который проводится по всему еѐ содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

Обучение по дисциплине «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и за рубежом» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией, в частности с Основными законами государств.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, и подготовить ответы на них;
- подготовить доклады по предложенным темам;
- выполнить тестовые задания по теме.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется в форме собеседования по представленным в данной рабочей программе вопросам. Необходимо тщательно изучить содержание каждого вопроса, вникнуть в его суть.

Обучение по дисциплине «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и за рубежом»» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и за рубежом»» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте основные законы государств, в которых регулируется правовой статус главы государства;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– заранее ознакомьтесь с предложенными вам практическими заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно соста-

вить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка доклада.

В рамках доклада необходимо провести анализ главы (раздела, части) конституции одной из зарубежных стран, регулирующей правовой статус главы государства, а также особенности правового положения этого главы государства. Конкретная страна выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем, чтобы по возможности избежать повторов.

Требования к оформлению доклада: шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный, поля: правое – 1 см, левое – 3 см, верхнее и нижнее – по 2 см.

Доклад должен включать в себя краткое введение (обоснование выбора темы, основные цели и задачи исследования), основную (содержательную) часть, заключение (выводы, к которым пришел автор в ходе своего исследования) и список источников и литературы. По объему доклад не должен превышать шести листов (формата А 4).

Подготовка к зачету с оценкой

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачѐтно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Основная литература

Таблица 6

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке		
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС	
1	Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник . - М.: Норма,2011.	20		2
2	Кутафин, О.Е. Глава государства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 560 с.		https://e.lanbook.com/book/54471	

7.2. Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Ардашев П.Н. Абсолютная монархия на Западе Издательство: *Лань, 2013*		http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9225
2	Ковалевский М.М. От прямого народоправства к представительному и от патриархальной монархии к парламентаризму. Том 1. – Изд-во: Лань, М, 2014.		http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50455
3	Ковалевский М.М. От прямого народоправства к представительному и от патриархальной монархии к парламентаризму. Том 2. – Изд-во: Лань, М, 2014.		http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50456
4	Ковалевский М.М. От прямого народоправства к представительному и от патриархальной монархии к парламентаризму. Том 3. – Изд-во: Лань, М, 2014.		http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50457

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств

[Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468.html.— ЭБС «IPRbooks

2. Маклаков В.В. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 624 с.

3. Ткачева Н.А. Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран [Электронный ресурс]: практикум/ Н.А. Ткачева— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 134 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69372.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов/ Е.В. Авраамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html.— ЭБС «IPRbooks»

7.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Конституции зарубежных государств.

7.5. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
4. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
5. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
6. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
7. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
8. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
9. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
10. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
11. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.

12. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
13. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
14. www.garant.ru – справочная система Гарант.
15. www.aport.ru – Поисковая система
16. www.rambler.ru – Поисковая система
17. www.yandex.ru – Поисковая система.
18. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305-1 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и за рубежом»

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия

Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) <u>Office Professional Plus 2010</u> (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) <u>Office Standard 2007</u> Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) <u>Office Standard 2010</u> Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) <u>Office Standard 2013</u> (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	